

CERGAM
JAGA KESEHATAN DI MASA PANDEMI COVID 19

Hak Cipta

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
MELLY SYAFARIA
NIM : 17340095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melly Syafaria

NIM : 17340095

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Hak Kekayaan Intelektual (HKI) buku cerita bergambar ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam HKI ini tidak terdapat karya yang pernah diterbitkan oleh orang lain.

Ponorogo, 03 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



MELLY SYAFARI

NIM. 17340095

LEMBAR PERSETUJUAN

HKI oleh : Melly Syafaria

NIM : 17340095

Judul : Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19

Ponorogo, 27 Januari 2021

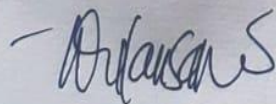
Pembimbing I,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd

NIK : 19940101 202005 13

Pembimbing II



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK : 19900712 201609 13

LEMBAR PENGESAHAN HKI

HKI oleh : Melly Syafaria

NIM : 17340095

Judul : Judul Buku Cerita Bergambar “ Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid 19” Untuk pengetahuan kepada anak tentang kesehatan terutama di Masa Pandemi Covid 19 ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ujian HKI. Ponorogo,

Tim Penguji

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK. 19890801 201609 13

Rendy Setyo Wahyudi, M.Pd

NIK. 19940101 202005 13

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi PG PAUD



Ardhana Januar Mahardhani, S. AP, M.Kp

NIK. 19870123 201709 12

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK : 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad serta nikmatnya, dan atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan HKI buku cerita bergambar yang berjudul “Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid 19”. Tujuan dari buku cerita ini untuk pengetahuan kepada anak tentang kesehatan pada Anak Usia Dini.

Dalam kesempatan ini, saya menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penyusunan buku cerita dan penulisan deskripsi HKI ini.

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan bersama staf
3. Kaprodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
4. Rendy Setyowahyudi, M.Pd dan Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku pembimbing
5. Keluarga tercinta atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan hingga saya bisa menyelesaikan HKI ini.
6. Teman-teman Mahasiswa Prosus angkatan tahun 2017 Prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memotivasi, atas motivasi dan kebersamaan selama masuk kuliah.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satupersatu

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. teriring harapan semoga HKI ini membawa manfaat bagi saya khususnya dan bagi pembaca buku cerita ini umumnya.

Ponorogo, Januari 2021

Melly Syafaria

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGSAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Mencipta Cergam Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid 19	2
1.3 Manfaat Mencipta Cergam Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid 19	2
BAB II DESKRIPSI DAN TEORI	
2.1 Pengembangan Cergam Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid 19	4
2.2 Segi Pandangan Teori	4
2.3 Kelebihan Cergam Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid 19	5
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	
3.1 Validasi dan Uji Coba	6
3.1.1 Validasi	6
a. Instrumen validasi Ahli Gambar	6
b. Instrumen Validasi Ahli Materi	7
3.1.2 Uji Coba Produk	8
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	9
B. Kritik dan Saran	9
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Permohonan HKI
2. Lembar Persetujuan Pengganti Tugas Akhir
3. Instrumen AlphaTest Validasi Ahli Gambar
4. Instrumen Alpha Tes Validasi Ahli Materi
5. Foto Dokumentasi
6. Cergam Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid 19
7. Surat Pencatatan Ciptaan



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak Usia Dini adalah anak yang dalam masa perkembangannya merupakan masa golden age atau masa keemasan. Pada masa ini perkembangan jaringan otak anak mengalami peningkatan yang sangat pesat, oleh karena itu Anak Usia Dini merupakan dasar bagi perkembangan berikutnya. Pengaruh anak dari lingkungan, motivasi dari orang dewasa akan mempengaruhi kehidupan anak di masa yang akan datang, maka diperlukan upaya memfasilitasi anak dalam masa tumbuh kembangnya.

Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini diawali di tingkat Taman Kanak-kanak/RA. Konsep pendidikan di tingkat TK/RA dipaparkan oleh para ahli dan simpatisan pemerintah melalui perturan undang-undang penyelenggaraan pendidikan tingkat usia dini sebagai berikut :

Dalam amandemen UUD 1945 pasal 28 ayat 2 dinyatakan bahwa, *“Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi”*. Pasal ini menempatkan kedudukan anak lebih tinggi dari orang dewasa.

Undang-undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 2002 pasal 9 ayat 1, tentang perlindungan anak, disebutkan bahwa *“Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya di tingkat kecerdasannya sesuai minat dan bakat”*(Suyadi, 2010:9).

Permendiknas No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini yang dikelompokkan dari usia 0 – 6 tahun dalam 6 aspek pengembangan, yaitu Nilai Moral Agama, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional Dan Seni.

Peran pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran pada TK/RA menyediakan dan memperkaya berbagai pengalaman belajar anak melalui

bermain dan juga melalui bercerita. Anak belajar dengan bermain bahkan dengan mendengarkan cerita akan sangat mudah untuk menyampaikan materi yang akan disampaikan.

Berdasarkan pengamatan di sekolah PAUD, anak-anak belum sepenuhnya menyukai buku. Anak usia 0-6 tahun adalah masa anak suka melihat sesuatu yang menarik. Anak-anak melihat gambar dan biasa menceritakan seolah-olah anak tersebut ada di dalam cerita itu. Oleh karena itu, buku cerita anak harus dirancang sesuai karakter dan jangkauan usia anak. Sehingga anak menjadi senang dan gemar membaca maupun melihat isi cerita bergambar yang ada dibuku.

Buku cerita bergambar ini untuk memberikan pengetahuan ke anak agar selalu jaga kebersiha dan kesehatan agar terhindar dari berbagai macam penyakit. Terutama ketika masa pandemi covid 19 ini kita harus selalu menerapkan 3M, yaitu mencuci tangan sesering mungkin, memakai masker dan menjaga jarak. Semoga kita semu bisa terhindar dari covid 19.

1.2 Tujuan

1. Untuk menumbuhkan anak suka terhadap buku dan membaca
2. Untuk dapat mengenalkan buku cerita kepada anak dan mengembangkan bakat anak dibidang membaca buku cerita.

1.3 Manfaat Mencipta Buku Cerita Bergambar

Manfaat dari buku cerita bergambar ini adalah :

1. Bagi Anak
 - a. Anak dapat menerima materi pembelajaran yang disampaikan dengan mudah melalui buku cerita bergambar ini.
 - b. Menumbuhkan minat baca anak terhadap buku.

2. Bagi Guru

- a. Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran melalui membaca buku cerita bergambar.
- b. Memberikan kegiatan pembelajaran yang menarik melalui buku cerita bergambar.

3. Bagi Pencipta

Dapat memberikan solusi persoalan yang selama ini terjadi di masyarakat dengan adanya pandemi ini agar anak juga bisa mengikuti protokoler kesehatan dengan menerapkan 3M dan selalu menjaga kebersihan.



BAB II

DESKRIPSI DAN TEORI

2.1 Pengembangan Buku Cerita Bergambar

Buku cerita bergambar dengan judul “Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid 19” adalah buku yang isinya tentang pengetahuan untuk selalu menjaga kebersihan terutama di masa pandemi covid seperti saat ini. Dari buku cerita bergambar ini diharapkan anak tidak hanya mengetahui tentang menjaga kebersihan tetapi juga mengharapkan agar anak betul-betul menerapkan dalam kehidupan keseharian mereka.

Dengan ini diharapkan, anak dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru, karena dengan sering membaca buku cerita ini dan selalu membiasakan anak untuk selalu jaga kebersihan di kehidupan sehari-hari mereka tanpa disadari anak sudah bisa rutin menerapkan untuk jaga kebersihan walaupun kita juga masih harus sering mengingatkan. Selain itu diharapkan dengan buku cerita bergambar ini anak akan termotivasi untuk senang dalam belajar keaksaraan.

2.2 Segi Pandang Teori

Dari Buku Cerita Bergambar ini jika ditinjau dari 6 Aspek Pengembangan Anak Usia Dini adalah sebagai berikut :

1. Nilai Moral Agama (NAM)

Anak akan mengetahui tentang perilaku menjaga kebersihan diri dan lingkungannya dan akan selalu menjadi kebiasaan bagi anak terutama dimasa pandemi covid 19 seperti saat ini.

2. Bahasa (B)

- a. Anak mampu memahami arti kata dalam cerita
- b. Anak bisa menyebutkan alat-alat kebersihan

3. Kognitif

- a. Anak memahami arti kebersihan.
- b. Anak mengenal sebab akibat apabila tidak menjaga kebersihan.

4. Sosial Emosional (SOSEM)

Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri dengan selalu menjaga kebersihan.

2.3 Kelebihan dan Keterbatasan Buku Cerita Bergambar

a) Kelebihan

- 1. Dengan buku cerita bergambar materi mudah tersampaikan kepada anak.
- 2. Menambah semangat belajar anak
- 3. Bisa menumbuhkan minat baca anak.
- 4. Pemilihan judul yang tepat dengan keadaan dan kondisi sekarang ini.

b) Nilai Jual

- 1. Nilai jual pada sebuah buku cerita akan dilihat bagaimana isi dari buku itu sendiri dan ceritanya. Pada buku cerita bergambar dengan judul “Jaga Kebersihan di Masa Pandemi Covid 19” terdapat nilai jual dari isi buku dan ceritanya, karena secara tidak langsung anak bisa belajar mengerti tentang manfaat dari menjaga kebersihan.
- 2. Bisa dijual lewat lapak online
Bila dijual dilapak online akan lebih banyak orang yang tahu tentang buku cerita bergambar ini. Dan akan lebih banyak orang yang beli tentunya.

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

3.1 Validasi dan Uji Coba Produk

3.1.1 Validasi

Pada tahap validasi buku cerita bergambar “Jaga Kebersihan di Masa Pandemi”, kegiatan yang dilakukan adalah memvalidasi buku cerita oleh ahli gambar dan validasi isi buku cerita oleh ahli materi. Setelah divalidasi oleh para ahli, kemudian melakukan revisi apabila terdapat saran-saran perbaikan dari hasil validasi.

A. Instrumen Alpha Test Ahli Media

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kecerahan warna pada gambar cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 menarik untuk anak-anak					
2	Kejelasan gambar anak-anak pada cerita Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					
3	Kejelasan dan ketepatan gambar anak memakai masker pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					
4	Kejelasan gambar anak-anak yang sedang bermain klayang pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					
5	Kejelasan gambar anak bersih-bersih					

	pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi-Covid-19					
6	Kejelasan gambar anak mencuci tangan pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					
7	Kejelasan gambar anak tidak mencuci tangan pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					
8	Kejelasan gambar anak sakit perut pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					
9	Kejelasan gambar obat pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					
10	Buku cerita bergambar Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 bisa dipahami anak usia 3-7 tahun					

B. Instrument Alpha Test Ahli Cerita

	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahasa yang digunakan pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi-Covid sesuai dengan bahasa anak-anak					
2	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi-Covid 19 sesuai dengan tema Kebutuhanku					
3	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa					

	Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Nilai Agama Moral					
4	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Fisik Motorik					
5	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi buku Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Bahasa					
6	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Kognitif					
7	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Sosem					
8	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Seni					
9	Buku cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 bisa untuk umur 3-7 tahun					

3.1.2 Uji Coba Produk

Pada uji coba buku cerita “Jaga Kebersihan di Masa Pandemi Covid 19” untuk dibacakan terlebih dahulu kepada anak tanpa melihat gambarnya maka sampai perlu waktu sekitar 2 hari, namun setelah buku cerita ini disertai gambar yang sesuai dengan cerita dari buku tersebut untuk membacakannya ke anak memerlukan 3-4 kali membacakannya.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Anak memiliki suatu ciri khas yang selalu tumbuh dan berkembang sejak saat konsepsi dan berakhirnya masa remaja. Pentingnya memahami karakteristik anak usia dini membuat kita mengetahui bahwa anak usia dini merupakan usia yang paling penting dalam tahap perkembangan manusia.

Berdasarkan pengalaman tersebut kita memberikan materi yang lebih menarik bagi anak agar materi yang disampaikan oleh guru bisa lebih mudah diterima oleh anak yaitu dengan pembuatan buku cerita bergambar ini.

B. Kritik dan Saran

Kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca akan kami terima dengan lapang dada, karena kami menyadari keterbatasan di dalam kami membuat atau menyusun makalah ini





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SENTRA KEKAYAAN INTELEKTUAL

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796
website : www.sentraki.umpo.ac.id, email : sentraki@umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 25/VI.4/HKI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusuf Adam Hilman, S.IP., M.Si.
NIK : 19881108 201603 13
Jabatan : Ketua Sentra Kekayaan Intelektual
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menerangkan bahwa :

Nama Pencipta : 1. Melly Syafaria
2. Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
Jenis Ciptaan : Buku
Judul Ciptaan : Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19

Sedang dalam proses **PERMOHONAN PENDAFTARAN** dalam skema **HAK CIPTA** di Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia melalui Pusat Studi dan Sentra HKI Universitas Muhammadiyah
Demikian keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Ponorogo, 12 Jumadil Akhir 1442 H
26 Januari 2021 M



Yusuf Adam Hilman, S.IP., M.Si.
NIK. 19881108 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK : 19900712 201609 13
Jabatan : Ka. Prodi Pendidikan Anak Pendidikan Usia Dini

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/kelayakan intelektual/PKM* yang akan dilakukan dan/atau diajukan oleh:

Nama : Melly Syafaria
NIM : 17340095
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Judul : Buku Cerita Bergambar "Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19"

adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing II

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

Pembimbing I

Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIK. 19940101 202005 13

Ponorogo, 21 Januari 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

INSTRUMEN ALPHA TEST AHLI MATERI

Jenis HKI : Buku Cerita Bergambar

Judul HKI : Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19

Validator : Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

1. Baca butir-butir pernyataan dengan baik dan benar
2. Berikanlah penilaian pada masing-masing pernyataan secara objektif
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan skala jawaban angka 1-5 berikut :
1 = sangat tidak baik 4 = baik
2 = tidak baik 5 = sangat baik
3 = cukup baik
4. Mohon memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas

A. Bentuk Pernyataan

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahasa yang digunakan pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi-Covid sesuai dengan bahasa anak-anak			✓		
2	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi-Covid 19 sesuai dengan tema Kebutuhanku				✓	
3	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Nilai Agama Moral				✓	
4	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Fisik Motorik				✓	

5	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi buku Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Bahasa			✓		
6	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Kognitif			✓		
7	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Sosem				✓	
8	Buku Cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 memenuhi aspek pengembangan Seni				✓	
9	Buku cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 bisa untuk umur 3-7 tahun			✓		

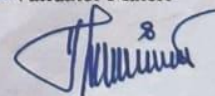
B. Komentor dan Saran

Secara umum buku ceritanya sudah menarik.
Namun, masih ada beberapa catatan y kesempurnaan karya

1. Pd bagian Bahasa masih belum mengikuti aturan penyusunan cerita y usia berapa? Spesifikasi usianya belum jelas!
2. Font/ukuran huruf juga masih belum sesuai standart!
3. Penggunaan tanda baca, ejaan, dan kalimat efektifnya perlu diperhatikan!

Ponorogo, Januari 2021

4. Cek pada panduan penyusunan Validator Materi
buku cerita AUD pd
pedoman buku berjenjang
di Kemendikbud!



Ida Yeni Rahmawati, M'Pd

5. y perkembangan kognitif
kurang, karena isi cerita belum
fokus pada pencegahan virus covid-19!

INSTRUMEN ALPHA TEST AHLI MEDIA

Judul HKI : Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19

Validasi Media : Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I

Petunjuk Pengisian :

1. Baca butir-butir pernyataan dengan benar
2. Berikanlah penilaian pada masing-masing pernyataan secara obyektif
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan skala jawaban angka 1-5 berikut
1 = sangat tidak baik
2 = tidak baik
3 = cukup
4 = baik
5 = sangat baik
4. Mohon memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)

A. Bentuk Pernyataan

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kecerahan warna pada gambar cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 menarik untuk anak-anak					✓
2	Kejelasan gambar anak-anak pada cerita Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					✓
3	Kejelasan dan ketepatan gambar anak memakai masker pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					✓
4	Kejelasan gambar anak-anak yang sedang bermain klayang pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19				✓	

5	Kejelasan gambar anak bersih-bersih pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi-Covid-19					✓
6	Kejelasan gambar anak mencuci tangan pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					✓
7	Kejelasan gambar anak tidak mencuci tangan pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19				✓	
8	Kejelasan gambar anak sakit perut pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19				✓	
9	Kejelasan gambar obat pada cerita Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19					✓
10	Buku cerita bergambar Jaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 bisa dipahami anak usia 3-7 tahun				✓	

B. Komentor dan Saran

- Diberi kata pengantar
- petunjuk penggunaan buku cerita
- ...
- ...
- ...
- ...

Ponorogo, 22 Januari 2021

Ahli Media



Dr. M. Fadlilillah, M.Pd.I

FOTO DOKUMENTASI





KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena dengan limpahan Rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang berupa buku cerita bergambar dengan judul " Jaga Kesehatan di masa Pandemi Covid -19 .Program Study Pendidikan Anak Usia Dini dengan baik .

Buku ini mengajak kita untuk senantiasa menjaga kebersihan dan kesehatan untuk anak-anak usia dini terutama dimasa pandemi covid 19 seperti saat ini .

Semoga buku ini mudah dipahami oleh anak-anak sehingga menjadi bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi kita semua.

Amin Ya Rabbal 'Alamin

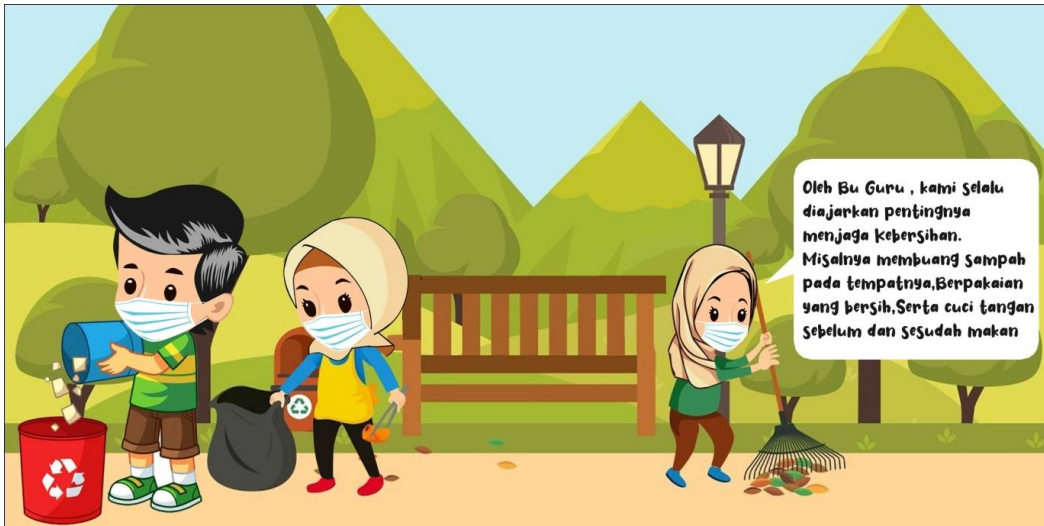
Ponorogo 2021

Penulis

petunjuk penggunaan buku ini

1. Baca dan pelajari dulu sebelum membaca buku ini ke anak .
2. Ajak anak duduk dipangkuan, duduk sendiri disamping kita atau duduk di depan kita .
3. Pastikan anak duduk dengan nyaman ketika anak mendengarkan cerita ini .
4. Jalin kontak mata dengan anak, kenalkan pengarang dan tokoh cerita ini .
5. Gunakan ekspresi, intonasi, bahasa tubuh yang baik agar anak tertarik untuk mendengarkan cerita kita dan tidak jenuh .
6. Buku ini di bacakan oleh orang tua/Guru kepada anak hingga selesai secara beruntun .
7. Sambil membacakan buku cerita ini, tunjuk kita sambil menunjuk tulisan agar anak lebih mengenal aksara .
8. Beri kesempatan anak untuk bertanya .
Jangan kesal jika anak memotong cerita ketika kita membacakan .
9. Menjelang tidur adalah waktu yang tepat membacakan cerita .







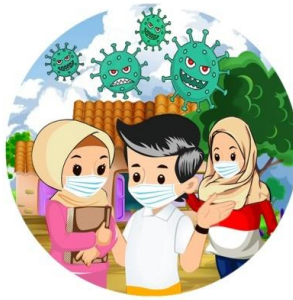


Pesan Bu Guru...

Halo Mama, Papa dan adik-adik semua, ada beberapa hal yang harus diperhatikan jika seseorang terkena Covid-19. Adapun gejala terkena Covid-19 diantaranya adalah :

- Demam
- Batuk, pilek
- Kelelahan
- Sakit tenggorokan
- Sesak nafas
- Sakit kepala

Ingat!! Selalu jaga kebersihan dan kesehatan agar terhindar dari berbagai macam penyakit.



REPUBLIK INDONESIA

KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202113100, 25 Februari 2021

Pencipta

Nama : **Melly Syafaria, Rendy Setyowahyudi, S.Pd., M.Pd. dkk**

Alamat : Dkh. Genting RT 03 RW 01 Menang Kec. Jambon Kab. Ponorogo
Jawa Timur 63456, Ponorogo, JAWA TIMUR, 63456

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Alamat : Jalan Budi Utomo 10 Ronowijayan Siman Ponorogo Gedung D
Rektorat Lantai 3, Ponorogo, JAWA TIMUR, 63471

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Jaga Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Januari 2021, di Ponorogo

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

: 000239815

Nomor pencatatan

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Melly Syafaria	Dkh. Genting RT 03 RW 01 Menang Kec. Jambon Kab. Ponorogo Jawa Timur 63456
2	Rendy Setyowahyudi, S.Pd., M.Pd.	Jalan Slamet Riadi II/52 Dauh Puri Denpasar Barat, Bali
3	Betty Yulia Wulansari, M.Pd.	Jl. Mangga No 11 RT 001 RW 001 Beduri Ponorogo Jawa Timur



